

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| Nazwa przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ | | 2 ECTS (+ 2 gr. D; + 2 ZP) | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-------------|-------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| | | kod ECTS | | | | | | | | | | |
| | | S/1PIEL-O-OPDTER_IV | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów: IV | Ścieżka kształcenia: - | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: studia stacjonarne | Stopień: studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| Status przedmiotu: obligatoryjny | Język wykładowy: polski | | | | | | | | | | | |
| Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | |
| praktyki zawodowe | praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2 | | | | | | | | | | | |
| <i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>Ogółem stacjonarne</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>40 h</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>2 ECTS</td></tr></table> | | | Ogółem stacjonarne | stacjonarne | 40 h | 2 ECTS | - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki | 2 ECTS | - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0 ECTS | - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | 2 ECTS |
| Ogółem stacjonarne | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| 40 h | 2 ECTS | | | | | | | | | | | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki | 2 ECTS | | | | | | | | | | | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0 ECTS | | | | | | | | | | | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | 2 ECTS | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta modułu</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>95 h</td><td>4 ECTS</td></tr></table> | | | WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta modułu | stacjonarne | 95 h | 4 ECTS | | | | | | |
| WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta modułu | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| 95 h | 4 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Cele i założenia przedmiotu: 1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską nad pacjentami ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą postępującą oraz osobami niesamodzielnymi.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: 1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i> 2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i> <i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i> <ul style="list-style-type: none">• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora. <i>F6 – realizacją czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarsza.</i> | | | | | | | | | | | | |

P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.

Treści programowe:

PZ – praktyki zawodowe:

Organizacja opieki długoterminowej. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym opieki długoterminowej.

Zbieranie informacji i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.

Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie działań pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa.

Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanie opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.

Profilaktyka zakażeń w zakładach opieki długoterminowej.

Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób objętych opieką długoterminową.

Rozpoznanie powikłań występujących w wyniku zastosowanego leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.

Działania w zakresie kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec pacjentów objętych opieką długoterminową.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiotu: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 01 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. | 2.4** | F6, F7, P5 |
| 02 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach). | 2.5** | F6, F7, P5 |
| 03 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych. | 2.6** | F6, F7, P5 |
| 04 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych. | 2.7** | F6, F7, P5 |
| 05 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | D.U01* | F6, F7, P5 |
| 06 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | D.U02* | F6, F7, P5 |
| 07 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | D.U03* | F6, F7, P5 |
| 08 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. | D.U04* | F6, F7, P5 |
| 09 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju. | D.U05* | F6, F7, P5 |
| 10 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. | D.U06* | F6, F7, P5 |
| 11 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. | D.U07* | F6, F7, P5 |
| 12 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. | D.U08* | F6, F7, P5 |
| 13 | doraźnie podawać pacjentowi tlen | D.U09* | F6, F7, P5 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. | | |
| 14 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej. | D.U11* | F6, F7, P5 |
| 15 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | D.U12* | F6, F7, P5 |
| 16 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | D.U13* | F6, F7, P5 |
| 17 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. | D.U14* | F6, F7, P5 |
| 18 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | D.U15* | F6, F7, P5 |
| 19 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | D.U16* | F6, F7, P5 |
| 20 | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe. | D.U17* | F6, F7, P5 |
| 21 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | D.U18* | F6, F7, P5 |
| 22 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. | D.U19* | F6, F7, P5 |
| 23 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | D.U22* | F6, F7, P5 |
| 24 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | D.U23* | F6, F7, P5 |
| 25 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | D.U24* | F6, F7, P5 |
| 26 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | D.U25* | F6, F7, P5 |
| 27 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | D.U26* | F6, F7, P5 |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 28 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | 3.1** | F6, F7, P5 |
| 29 | przestrzegania praw pacjenta. | 3.2** | F6, F7, P5 |
| 30 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | 3.3** | F6, F7, P5 |
| 31 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | 3.4** | F6, F7, P5 |
| 32 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 3.5** | F6, F7, P5 |
| <p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p> | | | |
| Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie: | | | |
| 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | | | |
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta | | 0 – 3 pkt. | |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności) | | 0 – 3 pkt. | |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | | 0 – 3 pkt. | |

| | |
|--|------------------------|
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną | 0 – 3 pkt. |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa | 0 – 3 pkt. |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala zaliczenia: >12 [zaliczone]. | |
| Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki, gdzie: | |
| <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i> | |
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości) | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 9 pkt. |
| Skala zaliczenia: >4 [zaliczone]. | |
| | |
| Dyscyplina wiodąca | nauki o zdrowiu |